



教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：“新医科”背景下卓越医生临床思维训练虚拟仿真课程群构建与应用		
成果应用单位： <u>河南科技大学</u>		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	80
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	780
<p>成果应用效果：</p> <p>新乡医学院开展的“新医科”背景下卓越医生临床思维训练虚拟仿真课程群构建的教学改革，整合了临床思维综合训练及虚拟仿真教学，纳入了我校多个虚拟仿真项目，构建了“基础-临床-综合-创新”优化创新、虚实结合的虚拟仿真课程群，极大丰富了临床思维训练的教学手段；同时完善了虚拟仿真等线上教学评价体系及反馈机制。</p> <p>临床思维能力训练构建的虚实结合的课程群，缩短了课堂教学与临床实践的差距，提升了医学生的评判性思维能力、分析处理问题能力、诊疗决策能力等临床综合思维能力。</p> <p>在我校五年制临床医学等 780 余名学生中开展的临床思维能力训练教学活动中，借鉴了新乡医学院卓越医生临床思维能力训练的教学改革方法，参考了相关网站资料和改革经验，明显增强了我校临床医学生对理论知识的综合分析和运用能力、提升了临床思维能力训练的效果。</p>		
二级单位负责人签字：		<div style="text-align: center;">  <p>(盖章)</p> <p>(学校盖章)</p> <p>年 月 日</p> </div>