

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：“新医科”背景下卓越医生临床思维训练虚拟仿真课程群构建与应用

成果应用单位：桂林医学院

| | | |
|-----------|-----------------------------|------|
| 面向对象及受益人数 | <input type="checkbox"/> 教师 | 130 |
| | <input type="checkbox"/> 学生 | 1860 |

成果应用效果：

以培养医学生临床思维能力为导向的器官系统整合医学课程体系，通过基础课程和临床课程之间的整合，可起到提升临床思维能力和岗位胜任力的目的。新乡医学院开展的“新医科”背景下卓越医生临床思维训练虚拟仿真课程群构建的教学改革，形成了“一中心、两基础、三构建、四强化”的人才培养模式，即以提升学生临床思维能力为中心，以器官系统整合和虚拟仿真为基础，构建了线上课程群网站、PBL 课程网站和线上评价体系，强化了岗位胜任力、综合应用能力、创新能力和课程思政育人实效。

我校临床医学及相关专业本科教学借鉴了新乡医学院卓越医生临床思维能力训练的教学改革经验，取得良好的教学效果。

二级单位负责人签字：



(盖章)

(学校盖章)

年 月 日