

# 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：“新医科”背景下卓越医生临床思维训练虚拟仿真课程群构建与应用

成果应用单位：商丘医学高等专科学校

面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	86 人
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	450 人

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

新乡医学院任峰教授开展的“新医科”背景下卓越医生临床思维训练虚拟仿真课程群构建与应用，构建了“重思政、厚基础、强技能、深融合”四位一体化卓越医生临床思维培养新体系，通过注重课程思政建设、夯实线下教学和线上资源建设、加强智慧实验课程建设及临床基本技能训练、深度融合器官系统整合课程、PBL 课程、临床思维训练营和临床案例库，解决了多年来医学生临床思维能力较弱的问题。该成果还建成医学生临床思维训练虚拟仿真课程群，打造虚实结合的医学生临床思维训练新范式，切实提升了医学生的临床思维能力。

我校在临床医学专业学生培养过程中，借鉴了此研究成果，经过 2 年来的实践应用，明显提升了学生的临床思维能力，从临床实习和执业医师通过率有所提升，具有很好的推广应用价值。

二级单位负责人签字：（盖章）

（学校盖章）

2022年4月10日



注：推广应用及效果证明须加盖学校公章。

